

Time of export: 14.05.2024. 18:24:35

Repository: repozitorij.ffst.unist.hr

Number of records on this URL: 168

Records exported: 100

| Title                                                                                                     | URL | Authors               | Host item title |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------|
| OBILJEŽJA RODITELJSTVA U OBJAŠNJAVANJU PROBLEMA U PONAŠANJU ADOLESCENATA                                  |     | Bašić, Ivan           |                 |
| POZITIVAN RAZVOJ SPLITSKIH SREDNJOŠKOLACA                                                                 |     | Ilibašić, Gorana      |                 |
| INTERGENERACIJSKO UČENJE                                                                                  |     | Delija, Frančeska     |                 |
| PEDAGOŠKE IMPLIKACIJE U ODABRANIM DJELIMA MATE LOVRAKA                                                    |     | Uvodić, Bruno         |                 |
| Kvalitativna analiza aktivnosti socioemocionalnog učenja                                                  |     | Gelo, Marija          |                 |
| Odrednice dobrobiti i stresa roditelja djece rane i predškolske dobi                                      |     | Klein, Josipa         |                 |
| ISKUSTVA I STAVOVI SPLITSKIH SREDNJOŠKOLACA O NASILJU U ADOLESCENSKIM VEZAMA                              |     | Batovanja, Vjekoslava |                 |
| DUHOVNOST I RELIGIOZNOST U OBITELJSKOM OKRUŽENJU                                                          |     | Beretin, Lucija       |                 |
| Otpornost obitelji s djecom rane i predškolske dobi                                                       |     | Fiamengo, Maja        |                 |
| ODNOS MENTALNOG ZDRAVLJA I EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA U ADOLESCENCIJI                                      |     | Omazić, Iva           |                 |
| POTICANJE GRAFOMOTORIČKOG RAZVOJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                                           |     | Hrvoić, Dorotea       |                 |
| EKSPRESIVNE TEHNIKE U RADU S DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI KOJA MANIFESTIRAJU PROBLEME U PONAŠANJU              |     | Rimac, Ana            |                 |
| RAZVOJ TEORIJE UMA KOD DJECE PREDŠKOLSKE DOBI                                                             |     | Maslov, Andrea        |                 |
| UTJECAJ RAZLIČITIH STILOVA VOĐENJA NASTAVNIKA NA KVALITETU SOCIJALNIH ODNOSA U RAZREDU I DOBROBIT UČENIKA |     | Batinić, Anđela       |                 |
| Izazovi roditeljstva djece s kroničnim zdravstvenim teškoćama                                             |     | Jakulj, Antonija      |                 |
| Strah i anksioznost kod djece rane i predškolske dobi                                                     |     | Ćubelić, Antonija     |                 |
| Odgojno-obrazovni rad s djecom s posebnim potrebama: iskustva učitelja s područja grada Sinja             |     | Vuković, Antonia      |                 |

|                                                                                                                                  |  |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|
| Uloga e-portfolija u dječjem vrtiću                                                                                              |  | Bošnjak, Ana             |  |
| Disleksija kod djece rane i predškolske dobi                                                                                     |  | Serezlija, Nikolina      |  |
| Odrednice razvoja psihološke otpornosti u predškolskoj dobi                                                                      |  | Bonacin, Petra           |  |
| Terapija igrom u djece rane i predškolske dobi                                                                                   |  | Prodan, Petra            |  |
| Medijski uzori i junaci djece rane školske dobi                                                                                  |  | Milaković, Matea         |  |
| Utjecaj suvremenih društvenih medija na djecu iz roditeljske perspektive                                                         |  | Tanković-Varga, Antonela |  |
| Razvoj emocionalne inteligencije kod djece rane i predškolske dobi                                                               |  | Debak, Matea             |  |
| PEDAGOŠKA KOMPETENCIJA MAJKI IZ SOCIJALNO DEPRIVIRANIH OBITELJI - SAMOPROCJENA                                                   |  | Roić, Magdalena          |  |
| POČETNO UČENJE STRANOG JEZIKA U RANOJ I PREDŠKOLSKOJ DOBI                                                                        |  | Voloder, Adriana         |  |
| RODITELJSKA SAMOPROCJENA STRESA I KVALITETE RODITELJSTVA                                                                         |  | Arbunić, Marinela        |  |
| SAMOPROCJENA PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE OČEVA PRIMATELJA SOCIJALNE POMOĆI                                                            |  | Radoš, Marija            |  |
| ULOGA VRŠNJAKA U POZITIVNOM RAZVOJU ADOLESCENATA                                                                                 |  | Grozđanić, Jelena        |  |
| ULOGA ŠKOLSKIH ODBORA U UPRAVLJANJU ŠKOLOM: RAZLIČITE PERSPEKTIVE                                                                |  | Antičević, Danira        |  |
| Percepcija emocija u glazbi kod djece predškolske dobi                                                                           |  | Ćalušić, Daniela         |  |
| ODNOS KORIŠTENJA DRUŠTVENIH MREŽA, SAMOPOŠTOVANJA I ANKSIOZNOSTI KOD ADOLESCENATA                                                |  | Petričić, Marita         |  |
| SOCIJALNE I EMOCIONALNE KOMPETENCIJE ODGOJITELJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI (SAMOPROCJENA)                                    |  | Vukadin, Željana         |  |
| KVALITATIVNO ISTRAŽIVANJE DOŽIVLJENE STUDENTSKE MOTIVACIJE I KONCENTRACIJE TIJEKOM ON-LINE NASTAVE NA POČETKU PANDEMIJE COVID-19 |  | Didak, Nikolina          |  |
| Roditeljska popustljivost: uloga emocionalne stabilnosti i privrženosti                                                          |  | Strmotić, Ivana          |  |
| STAVOVI STUDENATA O CIJEPLJENJU PROTIV COVID-19: PEDAGOGIJSKA PERSPEKTIVA                                                        |  | Dujmović, Dino           |  |
| Socio-emocionalno učenje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                             |  | Gelo, Marija             |  |
| Utjecaj obiteljskog stresa na djecu rane i predškolske dobi                                                                      |  | Klein, Josipa            |  |
| Prevenzijski potencijal povezanosti obitelji i salezijanske odgojne zajednice                                                    |  | Pavić, Marija            |  |
| NEPOVOLJNA ISKUSTVA U DJETINJSTVU KAO PREDIKTOR PROBLEMA U PONAŠANJU KOD DJECE I MLADIH                                          |  | Galijot, Mihaela         |  |
| POŠTIVANJE DJEČJIH PRAVA U KONTEKSTU DJEČJIH VRTIĆA                                                                              |  | Ilibašić, Gorana         |  |

|                                                                                                               |  |                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|
| STUDENTSKA PERCEPCIJA RODITELJSKOG AUTORITETA I RODITELJSKIH PONAŠANJA                                        |  | Dolić, Danica            |  |
| Stres i sagorijevanje odgojitelja djece predškolske dobi u ustanovama socijalne skrbi                         |  | Stojan, Marinela         |  |
| Uzori i junaci u ranom djetinjstvu: različite perspektive                                                     |  | Budić, Ecija             |  |
| OSPOSOBLJENOST ODGOJITELJA I PEDAGOGA ZA RAD U UČENIČKIM DOMOVIMA                                             |  | Kustura, Lucija          |  |
| STAVOVI ODGOJITELJA PREMA KREATIVNOSTI DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                                          |  | Jerčić, Roberta          |  |
| EMOCIONALNA INTELIGENCIJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM KONTEKSTU                                                      |  | Rautalin, Megi           |  |
| ULOGA DJEČJEG VRTIĆA U RAZVOJU DJEČJIH KOMPETENCIJA                                                           |  | Polić, Maša              |  |
| Animirani filmovi iz perspektive roditelja                                                                    |  | Stojićević Kovačić, Maja |  |
| PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE U FUNKCIJI CJELOVITOG RAZVOJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI |  | Šimić, Marija            |  |
| Prelazak djece iz vrtića u školu: perspektiva odgajatelja, učitelja i roditelja                               |  | Pajić, Kate              |  |
| ULOGA OBITELJSKOG ODGOJA U RAZVOJU DJETETA RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                                            |  | Roić, Magdalena          |  |
| Uloga igre u razvoju djece rane i predškolske dobi                                                            |  | Gruić, Dunja             |  |
| STUDENTSKI STAVOVI O DJECI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU                                                           |  | Krivić, Doroteja         |  |
| IDENTIFIKACIJA S NAVIJAČKIM SKUPINAMA KAO ČIMBENIK RIZIČNOG I DELINKVENTNOG PONAŠANJA MLADIH                  |  | Alajbeg, Jelena          |  |
| Odnos moralno-vrijednosnih i ponašajnih aspekata roditeljstva                                                 |  | Jurjević, Petra          |  |
| POVEZANOST IZMEĐU MENTALNOG ZDRAVLJA RODITELJA I RAZVOJNIH ISHODA DJECE                                       |  | Martinić, Lana           |  |
| Roditeljstvo djece rane i predškolske dobi: kvalitativnoistraživanje roditeljske kognicije i ponašanja        |  | Krmpotić, Ena            |  |
| (SAMO) VREDNOVANJE U VISOKOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU IZ PERSPEKTIVE SVEUČILIŠNIH NASTAVNIKA                        |  | Tadin Kekez, Ana         |  |
| STJECANJE KULTURNO-UMJETNIČKO- POVIJESNIH KOMPETENCIJA KOD DJECE I MLADIH: RAZLIČITE PERSPEKTIVE              |  | Bižaca, Lucija           |  |
| USPOREDBA RAZVOJNIH PRISTUPA JEANA PIAGETA I LAVA VYGOTSKOG                                                   |  | Miletić, Paola           |  |
| Učinak pedagoških radionica na medijsku pismenost roditelja, primjer reklame                                  |  | Hrgović, Ana             |  |
| INTERNALIZIRANI PROBLEMI U PONAŠANJU SPLITSKIH STUDENATA                                                      |  | Gašpar, Marina           |  |
| Emocionalni razvoj od rođenja do treće godine                                                                 |  | Katić, Ivona             |  |
| Odnos osobina ličnosti, motivacije i strategije učenja učenika osnovnoškolske dobi Grada Sinja                |  | Vučković, Zrinka         |  |

|                                                                                                                               |  |                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| KONCEPTUALNI OKVIR KREIRANJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA                                                                   |  | Žabica, Marija       |  |
| ULOGA ASISTENATA U PRILAGODBI DJECE S POSEBNIM POTREBAMA NA DJEČJI VRTIĆ                                                      |  | Sarajčev, Sanja      |  |
| Značajke osobnosti, motivacija i samoefikasnost kao prediktori postignuća i subjektivne dobrobiti učenika i studenata klavira |  | Franceschi, Ivana    |  |
| POTICANJE INTERPERSONALNIH I INTRAPERSONALNIH KOMPETENCIJA DJECE U MONTESSORI PEDAGOGIJI IZ PERSPEKTIVE ODGAJATELJA           |  | Bralić, Sara         |  |
| Afektivni razvoj djeteta u različitim pedagoškim koncepcijama                                                                 |  | Brnada, Paula        |  |
| ODNOS DOŽIVLJAJA RODITELJSTVA I RODITELJSKE SVJESNOSTI TE SOCIO-EMOCIONALNE KOMPETENCIJE DJECE                                |  | Bralić, Antonela     |  |
| PRIVRŽENOST DJECE RODITELJIMA U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI                                                                   |  | Ramljak, Ana         |  |
| RAZVOJ RODNIH ULOGA I RODNIH STEREOTIPA U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI                                                         |  | Ćurak, Ivana         |  |
| PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU U OSNOVNIM ŠKOLAMA                                                                          |  | Grozdanić, Jelena    |  |
| SKRIVENI KURIKULUM SREDNJOŠKOLSKIH NASTAVNIKA                                                                                 |  | Vrdoljak, Ella       |  |
| SOCIJALNO-EMOCIONALNO UČENJE DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI PUTEM IGRE                                                         |  | Vukadin, Željana     |  |
| SOCIOEMOCIONALNA KOMPETENTNOST NASTAVNIKA IZ PERSPEKTIVE STUDENATA NASTAVNIČKOG USMJERENJA                                    |  | Barun, Antonela      |  |
| ŠKOLSKA EKSURZIJA KAO OBLIK IZVANUČENIČKE NASTAVE: AKTIVNOSTI I SADRŽAJI                                                      |  | Kosanović, Vanna     |  |
| Kompetencije učitelja za rad s djecom s problemima u ponašanju                                                                |  | Jukić, Victoria      |  |
| Privrženost i psihosocijalna prilagodba djece u predškolskoj ustanovi                                                         |  | Bonacin, Matea       |  |
| RAZLIKE IZMEĐU RODITELJA I ODGAJATELJA U PROCJENI DJEČJIH SOCIO-EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA (PREDŠKOLSKA DOB)                   |  | Draganja, Ana        |  |
| STAVOVI BUDUĆIH UČITELJA I ODGOJITELJA O ULOZI PEDAGOGA U ODGOJNO-OBRAZOVNOJ USTANOVI                                         |  | Kuić, Tihana         |  |
| POJAM SLOBODE U PEDAGOŠKIM DJELIMA PAOLA FREIREA I IVANA ILLICHA                                                              |  | Rakić, Lea           |  |
| RAZLIKE IZMEĐU MAJKA I OČEVA U DOŽIVLJAJU SEBE KAO RODITELJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI                                           |  | Jurić Duvnjak, Ela   |  |
| Stavovi javnosti i predškolskih odgajatelja o tjelesnom nasilju                                                               |  | Marković, Lena Paula |  |
| CIVILNO DRUŠTVO KAO PODRŠKA OBITELJSKOM ODGOJU                                                                                |  | Grčić, Ante          |  |
| POVEZANOSTI SOCIJALNO-EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA I USPJEHA U ŠKOLI                                                             |  | Ribičić, Ana         |  |

|                                                                                                 |  |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
| POVEZANOST KVALITETE ODNOSA S RODITELJIMA I PRIVRŽENOST BLISKIM PARTNERIMA KOD STUDENATA        |  | Alerić, Valentina |  |
| Obilježja razvojne psihopatologije u ranoj i predškolskoj dobi                                  |  | Jurjević, Petra   |  |
| Specifičnosti razvoja u jednoroditeljskim obiteljima                                            |  | Dragun, Mia       |  |
| Utjecaj položaja u obitelji na socioemocionalni razvoj djeteta                                  |  | Milardović, Ivana |  |
| Anksiozni poremećaji u adolescenciji                                                            |  | Karalić, Ines     |  |
| ODREDNICE AGRESIVNOSTI U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI                                            |  | Petričić, Marita  |  |
| Osnaživanje odgojitelja za rad s djecom s poremećajima u ponašanju - uloga pedagoga             |  | Ivić, Ivona       |  |
| POTICANJE DIVERGENTNOG MIŠLJENJA I KREATIVNOSTI U ČITANKAMA KNJIŽEVNOSTI ZA SREDNJU ŠKOLU       |  | Jelaš, Josipa     |  |
| Privrženost školi tijekom djetinjstva i adolescencije                                           |  | Klein, Nikolina   |  |
| RAZVOJ GRAĐANSKE SVIJESTI U RANOM I PREDŠKOLSKOM ODGOJU-USPOREDBA MONTESSORI I REGGIO METODA    |  | Dolić, Danica     |  |
| STAVOVI STUDENATA O KVALITETI VREDNOVANJA AKADEMSKIH POSTIGNUĆA                                 |  | Tomelić, Sonja    |  |
| ULOGA DJEČJIH CRTANIH FILMOVA U RAZVOJU DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                           |  | Jokić, Maja       |  |
| Komparacija preventivnoga sustava Ivana Bosca i suvremene prevencijske znanosti u radu s djecom |  | Bazina, Ivan      |  |
| Privrženost djece roditeljima i odgojiteljima u ranoj i predškolskoj dobi                       |  | Milović, Matea    |  |
| RAZLIKE MEĐU RODITELJIMA U ZNANJIMA O RAZVOJU DJETETA I RODITELJSKOJ PRAKSI                     |  | Kapural, Ana      |  |
| Odnos anksioznosti, samopoštovanja i atribucijskog stila kod učenika osnovnoškolske dobi        |  | Braenović, Marija |  |
| EMOCIONALNI RAZVOJ DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI-RODITELJSKA PROCJENA                           |  | Glibota, Petra    |  |
| INKLUZIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U DJEČJI VRTIĆ                                            |  | Sarajčev, Sanja   |  |
| PRIVRŽENOST RODITELJIMA, VRŠNJACIMA I ŠKOLI KAO ODREDNICE ŠKOLSKOG POSTIGNUĆA I SAMOPOŠTOVANJA  |  | Milas, Antonija   |  |
| Akadska motivacija i neki aspekti samopoimanja budućih učitelja                                 |  | Tomić, Petra      |  |
| Dobne i spolne razlike u doživljavanju vršnjačkog nasilja                                       |  | Đivanović, Petra  |  |
| RODNE ULOGE ADOLESCENATA: ULOGA RODITELJSKIH STAVOVA I PONAŠANJA                                |  | Knezović, Ana     |  |
| SOCIO-EMOCIONALNI PROBLEMI KOD ADOLESCENATA                                                     |  | Žabica, Marija    |  |
| DOPRINOS IVANA ILLICHA, ALEXANDERA NEILLA I PAOLA FREIREA SUVREMENOJ PEDAGOGIJI                 |  | Kosanović, Vanna  |  |

|                                                                                                                             |  |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| PRISTUPI I NAČINI VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA U HRVATSKOJ, IRSKOJ I ENGLESKOJ                                          |  | Krak, Marina       |  |
| ULOGA MONTESSORI MATERIJALA ZA UČENJE U CJELOVITOM RAZVOJU LIČNOSTI DJETETA                                                 |  | Bralić, Sara       |  |
| OBITELJ I DOM KAO TEMA UČENJA I POUČAVANJA U NASTAVNIM PLANOVIMA I PROGRAMIMA OD 1951. DO 2006.                             |  | Bulog, Anja        |  |
| Povezanost osobina ličnosti i tjelesne aktivnosti sa zadovoljstvom životom učenika u osnovnoj školi                         |  | Kero, Jelena       |  |
| RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNE KOMPETENTNOSTI U MONTESSORI PEDAGOGIJI                                                              |  | Barun, Antonela    |  |
| KAKO OČEKIVANJA RODITELJA UTJEČU NA ŠKOLSKI USPJEH DJETETA                                                                  |  | Vrdoljak, Jelena   |  |
| POVEZANOST STILOVA RODITELJSTVA I SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJETETA                                                        |  | Bralić, Antonela   |  |
| MOTIVACIJA ZA UČENJE U BIHEVIORISTIČKOJ, KONSTRUKTIVISTIČKOJ I MONTESSORI KONCEPCIJI ODGOJA I OBRAZOVANJA                   |  | Kegalj, Ana        |  |
| Medijski uzori i sadržaji: preferencije učenika osnovnoškolske dobi                                                         |  | Balić, Hani        |  |
| ULOGA UČITELJA I ODGOJITELJA U MONTESSORI PEDAGOGIJI                                                                        |  | Kuić, Tihana       |  |
| Matematički i jezični self-koncept učenika osnovnoškolske dobi                                                              |  | Jerebar, Eni       |  |
| ULOGA TIMA ZA KVALITETU U UNAPREĐENJU USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA - PRIMJER DJEČJEG VRTIĆA "ČAROBNI PIANINO" SPLIT |  | Paić, Nika         |  |
| ČIMBENICI POVEZANI S INTRINZIČNOM MOTIVACIJOM STUDENATA PEDAGOGIJE: KVALITATIVNA STUDIJA                                    |  | Šantić, Ružica     |  |
| Suvremeni pogledi na roditeljstvo i odgoj djece rane i predškolske dobi                                                     |  | Brajnović, Josipa  |  |
| PEDAGOZI I SOCIJALNI RADNICI - IZAZOVI SURADNJE                                                                             |  | Pezo, Katarina     |  |
| Odgoj za odgovorno ponašanje djece rane i predškolske dobi u obiteljskom domu                                               |  | Ivić, Matea        |  |
| Kozmički odgoj u Montessori pedagogiji                                                                                      |  | Staničić, Anamaria |  |
| Poticanje kreativnosti u udžbenicima engleskog jezika u višim razredima osnovne škole                                       |  | Stefanović, Sandra |  |
| Razvijanje jezične pismenosti, izražavanja i jezičnog stvaranja u Waldorf pedagogiji                                        |  | Draganja, Ana      |  |
| Socioekonomske (ne)prilike i kvaliteta obiteljskog odgoja                                                                   |  | Božiković, Tina    |  |
| Izazovi roditelja djece s posebnim potrebama u ranoj i predškolskoj dobi                                                    |  | Pušćenik, Iva      |  |
| Motivacija za postignućem kod djece s teškoćama u razvoju                                                                   |  | Ribičić, Ana       |  |
| Analiza odgojno-obrazovnih ciljeva i vrijednosti u školskim dokumentima od 1946. godine do danas                            |  | Domazet, Jasna     |  |
| Interkulturalnost-izazov suvremenog doba                                                                                    |  | Grčić, Ante        |  |

|                                                                                                            |  |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| MULTIFUNKCIONALNOST STRIPA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU                                                    |  | Cikojević, Antica   |  |
| ODNOS RODITELJSKIH STILOVA I NEKIH ZNAČAJKI SAMOPOIMANJA RANIH ADOLESCENATA                                |  | Žaper, Iva          |  |
| Procjena doživljenog vršnjačkog nasilja u odnosu na način provođenja slobodnog vremena                     |  | Gudić, Antonela     |  |
| Vezanost za školu: uloga nekih osobnih i obiteljskih značajki                                              |  | Hrepić, Ina         |  |
| Odnos glazbenog ukusa i nekih značajki ličnosti                                                            |  | Jerončić, Edit      |  |
| Odrednice razvoja djeteta iz perspektive Marije Montessori i Jeana Piageta                                 |  | Donelli, Iva        |  |
| Utjecaj glazbenog odgoja na djecu predškolske dobi                                                         |  | Tramontana, Maja    |  |
| NACIONALNI KURIKULUM RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA – TEMELJI ZA RAZVOJ PRAKSE                                |  | Režić, Ana          |  |
| Neke značajke nagrađivanja i kažnjavanja u obiteljskom i školskom kontekstu                                |  | Labrović, Monika    |  |
| Razvoj ljudske figure u dječjem crtežu                                                                     |  | Jagmić, Neda        |  |
| Rad za opće dobro u Republici Hrvatskoj                                                                    |  | Maslov, Denis       |  |
| Poticanje kreativnog mišljenja u čitankama za niže razrede osnovne škole                                   |  | Ursić, Matea        |  |
| Interkulturalne komunikacijske kompetencije pedagoga                                                       |  | Borić, Adriana      |  |
| Promicanje univerzalnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti u časopisima za djecu i mlade                     |  | Zorić, Josipa       |  |
| Stavovi studenata u primjeni i učinkovitosti nekih strategija učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi |  | Žaja, Marija        |  |
| ELEMENTI REGGIO PEDAGOGIJE U USTANOVAMA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA U HRVATSKOJ                            |  | Podrug, Anđela      |  |
| Emocionalni razvoj djece u obiteljskom kontekstu                                                           |  | Glibota, Petra      |  |
| Genetski doprinos individualnim razlikama u osobinama ličnosti i kognitivnom funkcioniranju                |  | Alerić, Valentina   |  |
| Kvaliteta i perspektiva obiteljskog života na Dugom otoku                                                  |  | Petešić, Lucija     |  |
| Mogućnosti roditeljskog utjecaja na neke aspekte djetetova ponašanja                                       |  | Hrabar Zanki, Maja  |  |
| Religijski pristupi u konvencionalnim, Montessori i Waldorf školarina                                      |  | Bosančić, Ivana     |  |
| Stavovi nastavnika i učenika o kvaliteti dopunske i dodatne nastave                                        |  | Šućur, Andrijana    |  |
| Analiza pitanja i zadataka u edukacijskim softverima iz područja prirode i društva                         |  | Vukadinović, Marija |  |
| Elementi Montessori pedagogije u nacionalnom okvirnom kurikulumu                                           |  | Paladin, Viktoria   |  |

|                                                                                                                                        |  |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
| Komparativna analiza zastupljenosti životno-praktičnih sadržaja u osnovnoškolskim kurikulumima od 1944. do 2006.                       |  | Kolobarić, Marina |  |
| Pedagoški postupci roditelja prema djeci osnovnoškolske dobi - odnos selo-grad                                                         |  | Simunić, Josipa   |  |
| Zastupljenost istraživačkih i problemskih zadataka u udžbenicima i radnim bilježnicama iz prirode i društva u 3. razredu osnovne škole |  | Roko, Marija      |  |
| Odnos kažnjavanja i samopoštovanja kod učenika rane školske dobi                                                                       |  | Smolčić, Kristina |  |
| Stjecanje medijskih kompetencija u okviru školskog kurikuluma na primjeru učenja i poučavanja o reklamama                              |  | Kuzmanić, Lucija  |  |
| Uloga kvalitete obiteljskih interakcija u objašnjenju anksioznosti i depresivnosti učenika                                             |  | Čeko, Jelena      |  |
| Uloga osobina ličnosti i razredno-nastavnog ozračja u objašnjenju školskog uspjeha učenika                                             |  | Pavić, Jasenka    |  |
| Samovrednovanje u ustanovama ranog i predškolskog odgoja                                                                               |  | Paić, Nika        |  |
| KOMPETENTNOST ODGOJITELJA ZA RAD S DJECOM S ADHD SINDROMOM U USTANOVAMA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA                                    |  | Kekez, Vinka      |  |