

Vrijeme izvoza: 19.04.2024. 18:18:53

Repozitorij: repozitorij.ffst.unist.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 16

Broj izvezenih zapisa: 16

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Provjera transdijagnostičke uloge teorije uma u objašnjenju eksternaliziranih problema djece predškolske dobi		Barać, Bruno	
Stavovi studenata prema učenju na daljinu		Jurić, Tea	
Downov sindrom kod djece rane i predškolske dobi		Bosnić, Marija	
Poremećaj pažnje i hiperaktivnost kod djece rane i predškolske dobi		Domić, Matea	
Poremećaji spektra autizma kod djece rane i predškolske dobi		Jurjević, Tesa	
Agresivnost kod predškolske djece		Bulić, Helena	
Samopouzdanje predškolske djece		Aljinović, Petra	
Dječja igra kao pokretač kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja		Matijašević, Marina	
Evaluacija dječjih likovnih radova s elementima likovne darovitosti u dječjem vrtiću		Dujić, Nikolina	
Ispitivanje utjecaja izloženosti likovno - umjetničkim djelima na učinak u zadacima teorije uma		Gudelj, Marina	
KARAKTERISTIKE UČENJA U OSNOVNOŠKOLSKOJ DOBI		Sunara, Marija Emanuela	
OBRAZOVANJE DJECE S POREMEĆAJEM SPEKTRA AUTIZMA		Macut, Ema	
POREMEĆAJI OSOBNOSTI U ADOLESCENCIJI		Kustura, Lucija	
Potrebe učiteljskih i nastavničkih studija za savjetovanjem na fakultetu		Ivanović, Anamaria	
OSNOVNE PSIHOLOŠKE POTREBE KAO PREDIKTOR UČENIČKE UKLJUČENOSTI U NASTAVU		Puljiz, Tea	
Neverbalna komunikacija i učenici primarnoga obrazovanja		Jojić, Magdalena	